

Пахомова Наталья Сергеевна
инструктор по физкультуре
структурное подразделение «Бережок»
высшая квалификационная категория

**Использование нестандартного оборудования
с целью развития двигательной активности детей дошкольного возраста**

Народная мудрость гласит: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным: сделайте его крепким и здоровым!» Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития

Главной ценностью для человека является его здоровье. Как известно, дошкольный возраст в развитии ребенка это период, когда закладывается фундамент его здоровья и культуры движения. В настоящее время особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни, обучению их доступным двигательным умениям и навыкам

Одним из приоритетных направлений воспитания дошкольников в МБДОУ «Бережок» является физическое воспитание. Успех физкультурных занятий, да и эффективность физического воспитания детей в целом, зависит от форм, методов и приемов, индивидуального подхода к детям, а также в большой мере от наличия необходимой материально-технической базы. Чтобы ребенок полноценно развивался в нашем детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности. где малыш знакомится с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Предметное окружение имеет огромное значение для развития двигательной активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. Однако, как показывает практика, недостаточно повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности, используя только стандартное физкультурное оборудование. Побудить дошкольников действовать самостоятельно, создать благоприятную психологическую атмосферу, поднять у них эмоциональный настрой на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах я достигаю с

помощью нетрадиционного физкультурного оборудования. Новизна, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования - это ещё один дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Я регулярно обновляю игровой инвентарь в спортивном зале. Применяю большое количество используемых в быту предметов, кусочков ткани, поролона, синтепона, шнура, пуговиц, крышек от бутылок, фломастеров, остатков линолеума, капсул от киндер-сюрпризов и т.д. Но успеха в физическом воспитании невозможно добиться без участия родителей. Поэтому, сделав родительскую общественность своими союзниками я вовлекла их в творческий процесс. Совместно с ними мы создаём интересные нетрадиционные тренажёры и инвентарь. Многим родителям даю индивидуальные рекомендации, как без особых затрат, дома можно изготовить спортивный инвентарь, если немного проявить выдумку и фантазию. Для родителей, которые особенно заинтересовались этой идеей, я провела мастер класс «Очумелые ручки» по изготовлению нестандартного оборудования. Бесполезные на первый взгляд предметы превратились в забавный инвентарь для выполнения упражнений. Оборудование, изготовленное своими руками привлекательно, малогабаритно, безопасно, легко устанавливается и сворачивается, стирается и моется, эстетично на вид. Но главное, упражнения с ним увлекает ребёнка интересной и полезной деятельностью. Всё нетрадиционное оборудование, как и оборудование классическое, я использую в разных видах движений (упражнения в равновесии, развитии координации, внимания, прыгучести, ловкости, метании, ползании, формировании правильной осанки, профилактики плоскостопия)..Весёлое, смешное оборудование, из радужного цвета. Приятных на ощупь материалов,, находят положительный отклик в эмоциональном восприятии ребёнка. Всё это способствует повышению интереса, активности детей, более качественному выполнению упражнений. Эмоциональные переживания во время занятий благотворно влияют на функциональное состояние мозга, повышают тонус всех систем организма. Дети всех возрастов с большим удовольствием выполняют упражнения с

нестандартным физкультурным оборудованием и достигают хороших результатов..

Предлагаю вам авторское стихотворение и несколько примеров нестандартного оборудования.

**Стоит в зале коробок
Он не низок, не высок.
Кто – кто в коробочке живёт?
Кто – кто в невысоком живёт?
Что - то хрустнуло вдруг робко
Открывается коробка,
А в коробке, жителей не счесть
И у каждого прописка есть ...
Жители те разные, на ТЫ
Нетрадиционной ориентации
Вышли крышки из под « колы »
Мы все здесь, не для прикола .
Нас в веночки сплели
Для коррекции спины.**

**Зашуршал сухой горох
Суп хоть из меня неплох,
Но я здесь всем пригожусь
С плоскостопием борюсь
Нас в « следочки » зашивают
Детям ножки закаляют.**

**Из мешка кричит орех:
А нас собрали - для потехи.
Меж ладошками ребята
Нас катают целый день.
Или весело метают
Нас в квадратную мишень.
Расшумелись все в коробке
Каждый хочет рассказать.**

**Как для спорта и здоровья
Готов детям помогать.**

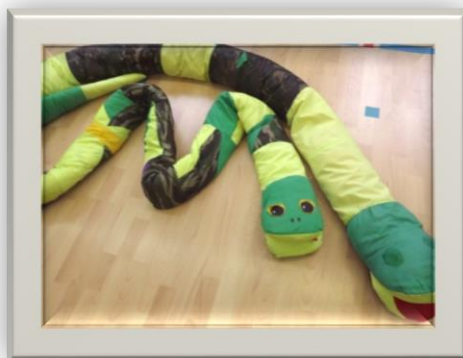
**Трубочки, верёвки, пробки,
Шишки, жёлуди, шары.
Не выбрасывайте мусор
Дайте им вторую жизнь!**

«Массажные пуговичные коврики»



Работа с ковриком улучшает кровообращение, является профилактическим средством при варикозном расширении вен, укрепляет голеностопный сустав и препятствует развитию плоскостопия.

«Удав»



«Удав» используют во время физкультурных занятий. Его можно использовать для различных упражнений с ходьбы, бега, прыжков по прямой линии или по кругу, что способствует развитию координации движений, укреплению голени, обеспечивает массаж стопы, предотвращает возникновение продольного и поперечного плоскостопия.

Грузики с песком



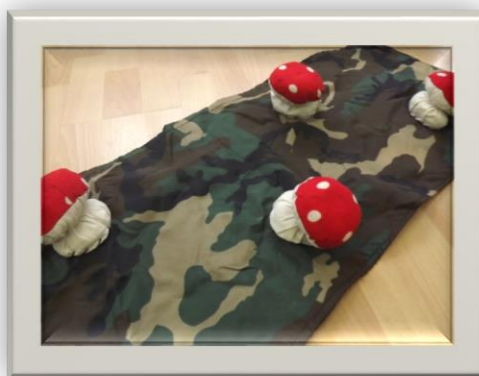
Упражнения помогают поддерживать осанку, а также учат контролировать дыхание, свое тело.

Коврик со «следочками»



Использование «следочков» на поверхности способствует развитию внимательности и координации движения. Дети сами могут осуществлять контроль выполнения движения, тем самым достигается наиболее положительный эффект от занятий.

«Грибная дорожка»



Дорожку используют при ходьбе с перешагиванием через предметы.

Волшебные палочки



Используются при выполнении общеразвивающих упражнений, а также можно использовать в упражнениях на сохранение правильной осанки.

Оригинальность оборудования, уникальность, неповторимость – это несомненное достоинство, отличающее от типовых, массовых образцов. Уважаемые коллеги! Дерзайте, экспериментируйте, внедряйте и результат, прекрасный результат, не заставит ждать

Литература

1. Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. - М.: «Владос», 2001.
2. Егоров Б. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми. // Дошкольное воспитание. № 5, 2001.
3. Рунова М. А. Формирование и коррекция осанки. Профилактика нарушения осанки. // Дошкольное воспитание. № 12, 2002.
4. Фомина Л. **Физкультурные** занятия и спортивные игры в детском саду. - Москва: Просвещение, 1984.
5. Харченко Т. Е., Организация двигательной деятельности в детском саду. - М.: **Детство-пресс**, 2010.
6. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Рунова М. А. «**Физкультурное** и спортивно-игровое **оборудование** для дошкольных образовательных учреждений». М.: Мозаика-Синтез, 1999.
7. Доронова Т. Н., Тимофеева Т. И., Короткова Н. А., Рунова М. А. «*Материалы и оборудование для детского сада*». «*Линка-Пресс*», 2004.